Отчет

о результатах самообследования

муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детский оздоровительно- образовательный центр туризма, краеведения и экскурсий» муниципального района Благоварский район

Республики Башкортостан за 2016-2017 учебный год

Цель самообследования - представить местной общественности и родителям информацию о деятельности МАУ ДО ДООЦТКиЭ, дать оценку выполнения поставленных задач, проанализировать результаты образовательного процесса, определить перспективы дальнейшего развития.

Общая характеристика

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный центр туризма, краеведения и экскурсий» муниципального района Благоварский район Республики Башкортостан (далее – Учреждение) является некоммерческой организацией и действует в соответствии с международными актами в области защиты прав ребенка, Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 3 ноября 2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях», Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Башкортостан, Уставом Учреждения.

Учреждение создано в соответствии с постановлением главы Администрации муниципального района Благоварский район Республики Башкортостан от «16» февраля 2015 № 194 «О создании муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный центр туризма, краеведения и экскурсий» муниципального района Благоварский район Республики Башкортостан и является правопреемником муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детский центр оздоровительно-образовательного туризма и краеведения» муниципального района Благоварский район Республики Башкортостан и муниципального автономного учреждения детский оздоровительный лагерь «Солнышко» муниципального района Благоварский район Республики Башкортостан.

Полное наименование Учреждения: Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный центр туризма, краеведения и экскурсий» муниципального района Благоварский район Республики Башкортостан.

Сокращенное наименование Учреждения: МАУ ДО ДООЦТКиЭ

Тип образовательной организации: организация дополнительного образования.

Форма собственности: муниципальная.

Организационно-правовая форма учреждения: муниципальное автономное учреждение.

Тип учреждения: автономное.

Вид учреждения: дополнительное образование.

Местонахождение Учреждения (юридический, фактический адрес): 452740, Республика Башкортостан, Благоварский район, с. Языково, ул. Ленина, д.23.

Электронный адрес: [blagtur99@yandex.ru](mailto:blagtur99@yandex.ru)

Адрес сайта в интернете <https://blagtour.wixsite.com/blagtour>

Учредителем образовательной организации и собственником закрепленного за Учреждением имущества является муниципальный район Благоварский район Республики Башкортостан. Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени муниципального района осуществляет Администрация муниципального района Благоварский район Республики Башкортостан.

На сегодняшний день это многопрофильное учреждение дополнительного образования, ориентированное на развитие мотивации детей к познанию и творчеству, содействие личностному и профессиональному самоопределению учащихся, их адаптации к жизни в динамичном обществе, приобщение к здоровому образу жизни.

МАУ ДО ДООЦТКиЭ отличается гибкостью образовательных программ, методов обучения и воспитания; осуществляет педагогическое сотрудничество со школами района, с управлением социальной защиты населения, с отделом по делам молодежи, отделом культуры. Это создает достаточно гибкое современное воспитательное пространство для развития личности на основе целенаправленного взаимодействия многообразных факторов: школа, родители, детские творческие объединения, педагоги и т.д.

Здесь каждый находит дело по душе: одни танцуют, рисуют, вышивают, занимаются лепкой и мягкой игрушкой, других влечет мир исследований, третьи любят туризм и путешествия.

Центр работает по 4 направленностям: - туристско-краеведческое;

- эколого-биологическое;

- художественное;

- социально- педагогическое. МАУ ДО ДООЦТКиЭ как учреждение дополнительного образования детей предоставляет возможность детям самоутвердиться, занимаясь в творческих объединениях, участвуя в фестивалях, выставках, конкурсах

**Образовательная деятельность. Анализ учебно-воспитательного процесса**

Учитывая результаты и анализ работы за 2015-2016 учебный год, педагогический коллектив МАУ ДО ДООЦТКиЭ определил цель и задачи на 2016-2017 учебный год.

***Основная цель:*** развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных услуг в интересах личности, общества, государства.

***Задачи на 2016-2017 учебный год.***

1. Повышение профессиональной компетенции педагогических кадров: через прохождение процедуры аттестации, посещение курсов, семинаров, организацию педагогических советов, консультаций, мастер классов;
2. Сохранение числа участников и призёров в конкурсах и выставках разного уровня;

3. Создание творческих групп по разработке и реализации краткосрочных проектов для учащихся младшего, среднего и подросткового возраста;

4. Совершенствование контрольно-аналитической деятельности в учреждении.

Опираясь в своей работе на Закон об образовании РФ и РБ, Концепцию модернизации дополнительного образования Российской Федерации, Программу развития муниципальной системы образования Благоварского района, а также на образовательную программу, программу развития  и Устав, в соответствии с годовым планом работы в 2016-2017 учебном году коллектив МАУ ДО ДООЦТКиЭ выполнял социальный заказ по сохранению и пополнению контингента обучающихся и развитию творческого потенциала детей. С этой целью  коллектив на основе использования всех имеющихся ресурсов (кадровых, программно-методических, материально-технических, сотрудничества с социумом):

- реализовал 44 общеобразовательные общеразвивающие программы дополнительного образования детей;

- продолжил инновационную деятельность;

- обеспечивал активное участие обучающихся в мероприятиях;

- обеспечивал методическое сопровождение образовательного процесса, повышение квалификации педагогов.

**Содержание деятельности**

В содержании деятельности МАУ ДО ДООЦТКиЭ выделяются пять основных, тесно взаимосвязанных направлений:

* *образовательная деятельность* – мотивация познания в освоении мира;
* *творческая деятельность –* мотивация творческой поисковой, исследовательской проектной деятельности;
* *социально-ориентированная деятельность –* мотивация самосознания;
* *культурно-развивающий досуг –* мотивация эмоционально-ценностных отношений;
* *методическая деятельность.*

Деятельность детских творческих объединений определяется общеобразовательными общеразвивающими программами дополнительного образования и учебным планом.

Учебный план МАУ ДО ДООЦТКиЭ позволяет в ходе образовательного процесса качественно решать учебно-воспитательные задачи, дает возможность более полно учитывать индивидуальные интересы, склонности и способности детей, способствует самореализации, самоопределению, духовно-нравственному развитию личности, поиску, поддержке и развитию детской творческой одаренности, формированию здорового образа жизни.

Все реализуемые программысоставлены с учетом того, какие знания, умения, навыки получают обучающиеся в результате обучения в творческих объединениях, направлены на практическую профильную деятельность, на развитие ребенка и его способностей. Также при составлении программ учитывалось то, что итогом работы большинства творческих объединений является участие детей в концертах, выставках, конкурсах.

Программы художественно-эстетической и культурологической направленности развивают творческую активность, неординарное мышление, развивают чувство прекрасного, формируют фантазию, художественный вкус, реализуют принцип умения, интереса, воспитание самосознания, удовлетворенности, национальной ценности.

Программы эколого-биологической направленности расширяют и углубляют знания обучающихся по биологии и экологии, интегрируют учащихся в деятельность, направленную на исследование и поддержание экологического качества городской среды, способствуют формированию экологической культуры, профессиональному самоопределению старшеклассников.

Программы социально-педагогической направленности ориентируют на формирование здорового образа жизни, профилактику наркозависимости, способствуют социальной адаптации обучающихся.

Все программы несут в себе функцию формирования творческого потенциала детей и воспитание духовно-нравственной личности через весь комплекс знаний, умений, навыков.

Деятельность МАУ ДО ДООЦТКиЭ отличается личностно-деятельным характером учебного процесса, где ребенок может выбрать любое творческое объединение и в течение года переходить из одного объединения в другое. Образовательный процесс построен таким образом, при котором дети чувствуют себя уверенными в собственных силах и ориентируются на различные достижения.

Организация занятий и структура каждого объединения регламентируются образовательной программой. Используются групповые, индивидуальные и индивидуально-групповые формы занятий. Усилия педагогов направлены на создание развивающей, свободной, комфортной, доброжелательной, многообразной, располагающей к общению среды.

**Охват детей по направленностям**

В 2016-2017 учебном году в МАУ ДО ДООЦТКиЭ в 44 творческих объединениях обучалось 1066 детей. Дети занимались в творческих объединениях МАУ ДО ДООЦТКиЭ и на базе образовательных учреждений района на основе договоров о сотрудничестве. Наполняемость групп от 8 до 15 человек, в зависимости от вида деятельности, что соответствует требованиям Устава.

В 2016-2017 году всего в центре туризма занимались 39% детей от общего числа детей в районе.

Для оценки результатов деятельности объединений, реализующих программы дополнительного образования, проводятся выставки декоративно-прикладного творчества, отчетные концерты, районные конкурсы, фестивали, акции.

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «ДООЦТКиЭ» работает по 5 направленностям:

* художественная;
* культурологическая;
* социально-педагогическая;
* туристко- краеведческая;
* эколого-биологическая

***Воспитательная работа***

Ведется воспитательная работа с обучающимися по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма, противопожарной безопасности. Наш центр стал базовым учреждением по профилактике детского дорожного травматизма. Совместно с сотрудниками районного управления ГИБДД была проведена районная акция «Безопасная дорога в школу и домой» с выездом в школы района, Дом детства и реабилитационный детский центр. Также с успехом прошли районные акции «Письмо водителю», «Зебра», «Внимание: дети!» в рамках профилактических мероприятий по предупреждению детского травматизма на дорогах. Наши учащиеся успешно приняли участие и заняли 2 место в республиканском конкурсе КВН «Безопасная Дорога Детства». Результативно выступили юные инспектора дорожного движения в республиканском конкурсе «Безопасное колесо» и завоевали призовое 2 место в номинации « Знатоки ПДД».

Центр туризма постоянный участник и организатор различных мероприятий, которые проводятся в районе.

Воспитанники центра выступили с приветствием на августовском совещании учителей, встрече воинов-интернационалистов, на праздновании Дня Победы.

Традиционно в декабре и апреле текущего учебного года организуется отчётный концерт танцевальной студии «Самоцветы» (руководитель Гильманова Л.Т.), фольклорной группы «Алтын Ай» (руководитель Шафеева Э.Р.), вокальной студии «Эра» (руководитель Тулякова А.Х., Якупов А.Р.). Для воспитанников  и учащихся образовательных учреждений проводятся традиционные мероприятия: новогодние утренники, праздники «Посвящение в первоклассники», «Посвящение первоклассников в пешеходы», «Ура, каникулы», «Апрельский звездопад»,  а также праздники, посвященные календарным датам.

Особое значение в гражданско-патриотическом становлении личности ребенка играет его деятельность в детском общественном объединении. Охват детей детским движением составляет 21%. Направления деятельности: гражданско-патриотическое, нравственное, краеведческое, художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное, эколого-биологическое.

Эффективность деятельности детских общественных организаций проявляется в следующем:

* возрастает интерес к традиционным мероприятиям, бережно сохраняются традиции и опыт пионерских организаций: тимуровская работа;
* привлечение ребят к реализации социально-значимых инициатив, к участию в районных акциях, таких как «Рука в руке», «Спеши творить добро», «Нет наркотикам», «Мы за чистую планету» и др.
* результативность участия в конкурсах, фестивалях различных уровней.

Были проведены пионерские сборы «Радуга Дружбы», «Вместе возьмемся – всего добьемся», «Делай хорошее для других - станешь лучше», «Мы дети своей Земли. На этих сборах были организованы тренинги на сплочение, ролевые игры для развития умения общаться, обучались приемам самоорганизации. Атмосфера тепла и доверия, царящая на таких сборах, побуждает к сплочению, творчеству. За время осуществления проекта сформировалась команда социально-активных, творческих, инициативных детей, владеющих навыками самоорганизации, проектной деятельности.

Указом Президента РФ 2017 год объявлен Годом экологии и Годом особо охраняемых природных территорий.

Много мероприятий было посвящено этой дате: « ЭКО КВН», «ЭКО Реклама», « ЭКО Квест», Всероссийский заповедный урок « заповедные острова. Сохраняя будущее» ,выставки, открытые уроки,акции.

Туризм (туристская деятельность) и краеведение (поисково

–краеведческая деятельность) в системе дополнительного образования Благоварского района является на данный момент традиционным и эффективным средством обучения и воспитания детей.

В 2016-2017 году работа Центра в туристско-краеведческой деятельности была направлена на поддержку позитивной социализации обучающихся на основе усвоения ими базового компонента дополнительных образовательных программ в объеме, соответствующем уровню их интересов и способностей: в соответствии с опытом, накопленным в совместной творческой, культурной, духовной деятельности педагогов и воспитанников объединений дополнительного образования. Для достижения данной цели были поставлены и в течении года выполнялись следующие задачи:

1. Создание условий для личностного роста воспитанника детского объединения, его правового сознания, гражданской ответственности, навыков активной общественной жизни;

2. Развитие творческого и интеллектуального потенциала личности, ее задатков и способностей, практических умений и навыков в туристско- краеведческом направлении, ориентированных на допрофессиональное образование;

3. Приобщение детей к духовной, национальной, мировой культуре, развитие мотивации к сохранению национальных и региональных традиций, воспитание патриотизма, гуманности, толерантности.

4. Расширение образовательного пространства на основе интеграции различных видов деятельности;

5. Интеграция действий родителей, педагогов, общественности, направленных на создание условий для физического, социального и творческого развития детей и молодежи;

6. Формирование нравственных ценностей, способствующих гармоничному существованию личности в современном обществе. Основными видами деятельности объединений Центра по туризму являются: обучение туристским навыкам, спортивно-туристская подготовка, прохождение туристских маршрутов, участие и организация соревнований, изучение особенностей природы родного края, истории и культуры и их взаимосвязь с природой.

В течение 2016-2017 учебного года воспитанники Центра принимали участие в районных и республиканских соревнованиях по спортивному туризму и спортивному ориентированию. Вместе с педагогами совершали тренировочные походы, экскурсии помузеям района и г. Уфы, походы выходного дня по изучению своей малой Родины с закреплением туристских навыков.

Основными видами деятельности краеведческих объединений Центра туризма являются: сбор краеведческого материала, составление летописей, оформление альбомов, стендов, написание исследовательских работ, разработка экскурсионных маршрутов ,встречи с ветеранами, участие в конференциях, конкурсах.

В соответствии с планами республиканских, районных мероприятий педагоги Центра и их воспитанники приняли участие, как в очных, так и заочных конкурсах по написанию проектов и исследовательских работ: «Дорогами Отечества», ?

Большое место в работе с учащимися отводится экскурсионной работе,

обладающей широким диапазоном средств по всем направлениям воспитания, повышения общего уровня культуры. В Центре туризма – это одна из наиболее популярных массовых форм работы, имеющая как познавательное, так и воспитательное значение и включает в себя изучение культуры и истории своей малой Родины, района. Работа с детьми в Центре не прекращалась и в каникулярный период.

Приоритетным в течение анализируемого периода направлением воспитательной работы по-прежнему остается патриотическое воспитание.

Педагогами Центра туризма проводились традиционные Уроки Мужества, посещение музеев, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, классные часы, беседы по различным темам патриотического воспитания, военно-спортивные игры, квесты. С большим интересом прошли мероприятия по темам: «Государственная символика», «День флага РФ»

**Оздоровительная работа**

Образовательный процесс в детском центре туризма не затихает и во время каникул. В течение 2016-2017 учебного года проведены:

* благотворительные новогодние представления для отличников учебы, победителей районных, республиканских и всероссийских конкурсов, детей-сирот и детей-инвалидов;
* профильная смена для детей с ограниченными возможностями здоровья;
* совместно с ГИБДД в июне проведена акция в рамках профилактических мероприятий «Внимание: дети!» (руководитель Якупов А.Р.)
* – 4 лагерные смены в детском оздоровительном лагере « Солнышко»
* Лагерная смена « Мы можем» на базе МОБУ СОШ с. Первомайский с охватом более 100 детей во время осенних каникул. Программа смены была посвящена Году экологии .

В настоящее время существует достаточно высокая потребность в организации качественного летнего отдыха для детей всех возрастов. Одним из вариантов являются летние лагеря дневного пребывания на базе учреждений дополнительного образования. С нашей точки зрения, учреждение дополнительного образования обладает уникальными, несравнимыми с общеобразовательными школами возможностями по организации отдыха и разностороннего развития детей во время летних каникул. В этом году в нашем центре отдохнуло 30 детей.

Программа лагеря «Солнечный город» тесно связана с программой работы МАУ ДО ДООЦТКиЭ . При ее разработке мы учитывали как интересы детей, занимающихся в творческих объединениях центра в течение года, так и интересы детей, попавших к нам впервые.

***Методическое обеспечение.***

Под руководством методической службы в коллективе продолжена разработка адаптированных общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования.

Методическая работа с педагогами в МАУ ДО ДООЦТКиЭ направлена на совершенствование профессионального мастерства, повышение эффективности занятий, совершенствование образовательно-воспитательного процесса, овладение педагогами новыми методиками и технологиями.

Важным моментом является поддержка активности педагога в его стремлении к творчеству. Любое проявление инициативы: участие в конкурсах, проведение мастер-классов, написание статей в журнал о своём опыте и т.д. — принимается и поощряется. С целью расширения возможностей повышения квалификации для педагогов дополнительного образования в учреждении сформировалась система мотивации достижения успеха в профессиональной деятельности педагога через презентацию своих результатов

Достижению результатов способствуют такие формы методической работы с педагогами, как:

* тематические педагогические советы;
* совещания при директоре;
* методические объединения;
* проблемно-творческие группы;
* творческие отчеты;
* открытые занятия;
* работа педагогов над темами самообразования;
* участие в профессиональных конкурсах;
* аттестация педагогических работников;

Педагоги успешно проводят работу по формированию творческих способностей детей, создают “ситуацию успеха” каждому ребенку, используют разнообразные типы и формы занятий, применяют различные методы, приемы, технологии, работают над обновлением и совершенствованием учебно-дидактического и учебно-методического обеспечения образовательных программ, участвуют в конкурсах методических идей и разработок.

Наши методисты осуществляют методическое обеспечение деятельности педагогов, педагогов-совместителей, организаторов детского движения. Методисты активно используют различные формы методической работы: тематические, групповые и индивидуальные консультации, проблемные семинары, деловые игры, “круглые столы”, посещения школ. На семинарах педагоги знакомятся с лучшим опытом организации воспитательной работы с детьми, обсуждают ключевые вопросы воспитания, получают информацию о новинках педагогической литературы.

Важное место в методической работе занимает подготовка к аттестации педагогических кадров. Повышение квалификации конкретного педагога направлено на овладение им актуальными педагогическими технологиями и профессионально-личностное развитие. В Центре туризма данная проблема решается через участие педагогов в

методических учебах, педсоветах, семинарах. За прошедший учебный год проведено 4 заседания педагогического совета, на которых анализировалась

и планировалась работа центра в целом, рассматривались и обсуждались инновации в дополнительном образовании и нормативно-правовые документы. И как результат, аттестацию на первую квалификационную категорию прошли педагог дополнительного образования – Галиакберова Л.Р. , и методист Хусаинова Г.Х.

Одной из эффективных форм методической работы и обобщения опыта педагогов является аттестация. Каждый педагог создал «Портфолио», который включает в себя весь накопленный опыт: разработанные методические пособия, сертификаты участия в конференциях, форумах различного уровня и прочие аналитические материалы.

***Результаты участия в конкурсах***

Одной из форм проявления результатов развития системы дополнительного образования детей является итоги участия в выставках, конкурсах, фестивалях, акциях республиканского, всероссийского уровня.

Гордостью Центра туризма являются обучающиеся -участники конкурсов, фестивалей, соревнований различного уровня.

**Достижения учащихся МАУ ДО ДООЦТКиЭ в 2016-2017 учебном году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование конкурса | Место | Победитель | Руководитель |
| 1. | Республиканский детско – юношеский конкурс творческих работ «Свой голос»2016г. | Диплом за участие в номинации «Где родился, там и пригодился» | Маннанова Альбина Диларовна (Языковская школа) | Нуриаслямова С.Р. |
| 2. | 3 районный конкурс самодеятельного художественного творчества «Благоварские жемчужины» | Благодарственное письмо за активное участие в номинации «Мастера нашего края» | Адигамова Яна Олеговна (Троицкая школа) | Адигамова Т.Н. |
| 3. | Всероссийский конкурс рисунков МТРК «Мир» «Дети рисуют космос» | Диплом за активное участие | Адигамов Илья | Адигамова Т.Н. |
| 4. | Всероссийский конкурс рисунков МТРК «Мир» «Дети рисуют космос» | Диплом за активное участие | Адигамова Яна | Адигамова Т.Н. |
| 5. | Республиканский конкурс КВН «Безопасная Дорога Детства» | Почетная грамота за 3 место | Команда КВН «Красиво» | Якупов А.Р. |
| 6. | Республиканский конкурс КВН «Безопасная Дорога Детства» | Диплом за победу в номинации «Лучший капитан команды» | Дрига Кирилл | Якупов А.Р. |
| 7. | Республиканский конкурс КВН «Безопасная дорога детства» | Благодарность педагогу | Якупов А.Р. | Якупов А.Р. |
| 8. | Финал республиканского конкурса КВН «Безопасная Дорога Детства» | Диплом за победу в номинации «Лучший капитан» | Дрига Кирилл | Якупов А.Р. |
| 9. | Финал республиканского конкурса КВН «Безопасная Дорога Детства» | Диплом за 3 место | Команда КВН «Красиво» | Якупов А.Р. |
| 10. | Полуфинал республиканского конкурса КВН «Безопасная Дорога Детства» | Грамота за 3 место | Команда КВН «Красиво» | Якупов А.Р. |
| 11. | 7 республиканский детский литературный конкурс «Моя классная жизнь» | Диплом за 1 место | Адигамов Илья | Адигамова Т.Н. |
| 12. | 6 республиканский детский литературный конкурс «Моя классная жизнь» | Диплом за 1 место | Адигамов Илья | Адигамова Т.Н. |
| 13. | Конкурс декоративно –прикладного искусства в рамках республиканских шевченковских чтений – 2016 | Диплом 3 степени в номинации «Украина - едина» | Парастаева Татьяна | Адигамова Т.Н. |
| 14. | Конкурс декоративно –прикладного искусства в рамках республиканских шевченковских чтений - 2016 | Диплом 2 степени в номинации «Украина - едина» | Адигамова Яна | Адигамова Т.Н. |
| 15. | Конкурс чтецов произведений о Великой Отечественной Войне в рамках республиканских шевченковских чтений - 2016 | Диплом 3 степени | Харченко Артем | Адигамова Т.Н. |
| 16. | Конкурс чтецов «Мово наша, слово ина…» в рамках республиканских шевченковских чтений - 2016 | Диплом 3 степени | Подмарев Анатолий | Адигамова Т.Н. |
| 17. | Конкурс чтецов «Мово наша, слово ина…» в рамках республиканских шевченковских чтений - 2016 | Диплом 3 степени | Парастаева Татьяна | Адигамова Т.Н. |
| 18. | Конкурс чтецов «И вичне слово Шевченка» в рамках республиканских шевченковских чтений - 2016 | Диплом 3 степени | Сайфуллина Надежда | Адигамова Т.Н. |
| 19. | Конкурс чтецов «И вичне слово Шевченка» в рамках республиканских шевченковских чтений - 2016 | Диплом 2 степени | Еременко Станислав | Адигамова Т.Н. |
| 20. | Республиканский конкурс «Шевченковские чтения – 2016» | Благодарственное письмо педагогу за подготовку учащихся | Адигамова Т.Н. | Адигамова Т.Н. |
| 21. | 16 Междунвродный конкурс з украиньской мови Им. Петра Яцика | Диплом за 1 место | Адигамова Яна | Адигамова Т.Н. |
| 22. | 16 Междунвродный конкурс з украиньской мови Им. Петра Яцика | Диплом за 1 место | Парастаева Татьяна | Адигамова Т.Н. |
| 23. | 16 Междунвродный конкурс з украиньской мови Им. Петра Яцика | Благодарственное письмо педагогу | Адигамова Т.Н. | Адигамова Т.Н. |
| 24. | 16 Междунвродный конкурс з украиньской мови Им. Петра Яцика | Диплом за 1 место | Сайфуллина Надежда | Адигамова Т.Н. |
|  |  | **2017год** |  |  |
| 25. | Зональный этап республиканского конкурса юных дарований «Весенняя капель» | Диплом за 2 место в номинации «эстрадное направление» (возрастная группа – 6-10 лет) | Абушахмина Азалия | Тулякова А.Х. |
| 26. | Зональный этап республиканского конкурса юных дарований «Весенняя капель» | Диплом за 1 место в номинации «народное направление» (возрастная группа – 11-14 лет) | Хакимова Лейсан | Шафеева Э.Р. |
| 27. | Зональный этап республиканского конкурса юных дарований «Весенняя капель» | Диплом за 3 место в номинации «эстрадное направление»(возрастная группа 11-14 лет) | Дуэт Кузнецова Настасья и Муфазалова Амина | Шафеева Э.Р. |
| 28. | Зональный этап республиканского конкурса юных дарований «Весенняя капель» | Диплом за 3 место в номинации «эстрадное направление»(возрастная группа 7-10 лет) | Дуэт Галимова Зарина и Дусалимова Самира | Тулякова А.Х. |
| 29. | Зональный этап республиканского конкурса юных дарований «Весенняя капель» | Диплом за 3 место в номинации «эстрадное направление»(возрастная группа 11-14 лет) | Гарипова Тансылу | Шафеева Э.Р. |
| 30. | Зональный этап республиканского конкурса юных дарований «Весенняя капель» | Диплом за 2 место в номинации «народное направление»(возрастная группа 6-10 лет) | Шайхутова Эвелина | Шафеева Э.Р. |
| 31. | Финал республиканского конкурса КВН «Безопасная Дорога Детства» | Диплом педагогу | Якупова Г.Р. | Якупова Г.Р. |
| 32. | Республиканский конкурс КВН «Безопасная Дорога Детства» | Диплом за победу в номинации «Лучший капитан команды» | Юнусова Руфина | Якупов А.Р. |
| 33. | Республиканский конкурс КВН «Безопасная Дорога Детства» | Диплом за победу в номинации «Самая креативная команда» | Команда КВН «Красиво» | Якупов А.Р. |
| 34. | Республиканский конкурс КВН «Безопасная Дорога Детства» | Диплом за 2 место | Команда КВН «Красиво» | Якупов А.Р. |
| 35. | Финал республиканского конкурса КВН «Безопасная Дорога Детства» | Диплом педагогу | Якупов А.Р. | Якупов А.Р. |
| 36. | Финал республиканского конкурса КВН «Безопасная Дорога Детства» | Диплом победителю в номинации «Самая креативная команда» | Команда КВН «Красиво» | Якупов А.Р. |
| 37. | Финал республиканского конкурса КВН «Безопасная Дорога Детства» | Грамота за 2 место | Команда КВН «Красиво» | Якупов А.Р. |
| 38. | 1 районный конкурс чтецов «Звонкий голосок» | Почетная грамота за 1 место в номинации «Лучший кукольный театр» | 4 г класс МОБУ СОШ с.Языково | Гизатуллина В.Н. |
| 39. | Республиканский заочный конкурс на знание государственной символики РФ и РБ среди учащихся образовательных организаций | Свидетельство участнику в номинации «Декоративно – прикладное искусство» (младший возраст) | Уткина Анна | Галиакберова Л.Р. |
| 40. | Республиканский заочный конкурс на знание государственной символики РФ и РБ среди учащихся образовательных организаций | Свидетельство участнику в номинации «Декоративно – прикладное искусство» (младший возраст) | Ахметова Илина | Галиакберова Л.Р. |
| 41. | Республиканский заочный конкурс на знание государственной символики РФ и РБ среди учащихся образовательных организаций | Свидетельство участнику в номинации «Декоративно – прикладное искусство» (младший возраст) | Рахимов Риналь | Галиакберова Л.Р. |
| 42. | Республиканский заочный конкурс на знание государственной символики РФ и РБ среди учащихся образовательных организаций | Свидетельство участнику в номинации «Декоративно – прикладное искусство» (младший возраст) | Шайхутова Эвелина | Хусаинова Г.Х. |
| 43. | Республиканский конкурс юных экскурсоводов «По малой родине моей» | Диплом за 1 место в номинации «Обзорные экскурсии»(средний возраст) | Поткина Виолетта | Бизинадзе А.Г. |
| 44. | Республиканский конкурс исследовательских краеведческих работ «Дорогами Отечества» | Грамота за особые отличия | Мозговая Юлиана | Бизинадзе А.Г. |
| 45. | Республиканский открытый конкурс молодых исполнителей «Волшебный микрофон» | Диплом лауреата 3 степени | Сюндюкова Алсу | Шафеева Э.Р. |
| 46. | Республиканский конкурс юных дарований «Весенняя капель» | Диплом за участие в номинации «За оригинальность» | Хакимова Лейсан | Шафеева Э.Р. |
| 47. | 7 Республиканский интернет-конкурс «Птицы Башкирии» | Свидетельство участника | Лошак Ярослав | Нуриаслямова С.Р. |
| 48. | 7 Республиканский интернет-конкурс «Птицы Башкирии» | Свидетельство участника | Нуриаслямова Алсу | Шакирова Э.Р. |
| 49. | ЭКОЦентр «Заповедники» | Благодарность МАУ ДО ДООЦТКиЭ за проведение всероссийского заповедного урока | МАУ ДО ДООЦТКи Э | Педагоги МАУ ДО ДООЦТКиЭ |
| 50. | Всероссийский заповедный урок | Диплом за проведение всероссийского заповедного урока | Нуриаслямова С.Р. | Нуриаслямова С.Р. |
| 51. | 26 Республиканские соревнования учащихся по спортивному туризму | Грамота за 2 местов классе Б на дистанции «Лыжная группа» | Команда Благоварского района | Лошак А.В. |
| 52. | Республиканский конкурс КВН «Безопасная Дорога Детства» | Диплом за 2 место | Команда «Красиво» | Якупов А.Р. |
| 53. | 26 Республиканские соревнования учащихся по спортивному туризму «Дистанции - лыжные» | Грамота за 1 место в классе Б в общем зачете | Команда Благоварского района | Лошак А.В. |
| 54. | Финал республиканского конкурса КВН «Безопасная Дорога Детства» | Грамота за 2 место | Команда КВН «Красиво» | Якупов А.Р. |
| 55. | Республиканский конкурс КВН «Безопасная Дорога Детства» | Диплом за 2 место | Команда КВН «Красиво» | Якупов А.Р. |
| 56. | Республиканский конкурс Фотомодель - 2017 | Диплом за 2 место | Валиуллина Эвелина | Гильманова Л.Т. |
| 57. | Республиканский конкурс Фотомодель - 2017 | Диплом за 2 место | Сафарян Эрик | Гильманова Л.Т. |
| 58. | Региональный фестиваль «Подиум детской моды» | Благодарственное письмо педагогу | Гильманова Л.Т. | Гильманова Л.Т. |
| 59. | Республиканский конкурс театрализованных детских постановок по Правилам дорожного движения «Дети рождаются жить!» | Благодарность педагогу | Гильманова Л.Т. | Гильманова Л.Т. |
| 60. | Республиканский конкурс «Юная Краса Башкортостана -2017» | Диплом за активное участие | МАУ ДО ДООЦТКиЭ | Гильманова Л.Т. |
| 61. | Республиканский конкурс «Юная Краса Башкортостана -2017» | Диплом «Юная Краса Башкортостана -2017» | Валиуллина Эвелина | Гильманова Л.Т. |
| 62. | Межрегиональный фестиваль – конкурс детского и юношеского творчества «Ритмы весны» | Благодарственное письмо педагогу | Шафеева Э.Р. | Шафеева Э.Р. |
| 63. | Межрегиональный фестиваль – конкурс детского и юношеского творчества «Ритмы весны» | Благодарственное письмо за ЛУЧШИЙ СЦЕНИЧЕСКИЙ КОСТЮМ | Сафаргалеева Эмилия | Шафеева Э.Р. |
| 64. | Межрегиональный фестиваль – конкурс детского и юношеского творчества «Ритмы весны» | Диплом Лауреата 2 степени в номинации «Эстрадный вокал» (7-9 лет, соло) | Сафаргалеева Эмилия | Шафеева Э.Р. |
| 65. | Межрегиональный фестиваль – конкурс детского и юношеского творчества «Ритмы весны» | Диплом Лауреата 2 степени в номинации «Народный вокал» (7-9 лет, соло) | Шайхутова Эвелина | Шафеева Э.Р. |
| 66. | Межрегиональный фестиваль – конкурс детского и юношеского творчества «Ритмы весны» | Диплом Лауреата 3 степени в номинации «Эстрадный вокал» (10-12 лет, соло) | Гарипова Тансылу | Шафеева Э.Р. |
| 67. | Межрегиональный фестиваль – конкурс детского и юношеского творчества «Ритмы весны» | Диплом Лауреата 3 степени в номинации «Эстрадный вокал» (7-9 лет, соло) | Гарафутдинова Камила | Шафеева Э.Р. |
| 68. | Межрегиональный фестиваль – конкурс детского и юношеского творчества «Ритмы весны» | Диплом Лауреата 2 степени в номинации «Эстрадный вокал» (7-9 лет, соло) | Валиев Алмаз | Шафеева Э.Р. |
| 69. | Межрегиональный фестиваль – конкурс детского и юношеского творчества «Ритмы весны» | Диплом Лауреата 2 степени в номинации «Эстрадный вокал» (13-15 лет, соло) | Насырова Алсу | Шафеева Э.Р. |
| 70. | Республиканские соревнования учащихся по спортивному туризму | Грамота за 1 место в классе Б на дистанции «Пешеходная - связка» | Зуев Никита | Лошак А.В. |
| 71. | Республиканские соревнования учащихся по спортивному туризму | Грамота за 2 место в классе Б на дистанции «Пешеходная» | Зуев Никита | Лошак А.В. |
| 72. | Республиканские соревнования учащихся по спортивному туризму | Грамота за 1 место в классе Б на дистанции «Пешеходная» | Хабибуллин Денис | Лошак А.В. |
| 73. | Республиканские соревнования учащихся по спортивному туризму | Грамота за 2 место в классе Б на дистанции «Пешеходная» | Меркулова Карина | Лошак А.В. |
| 74. | Республиканские соревнования учащихся по спортивному туризму | Грамота за 1 место в классе Б на дистанции «Пешеходная» | Команда Благоварского района | Лошак А.В. |
| 75. | Республиканские соревнования учащихся по спортивному туризму | Грамота за3 место в классе Б на дистанции «Пешеходная- связка» | Команда Благоварского района | Лошак А.В. |
| 76. | Республиканские соревнования учащихся по спортивному туризму | Грамота за1 место в классе Б на дистанции «Пешеходная группа» | Команда Благоварского района | Лошак А.В. |
| 77. | Республиканские соревнования учащихся по спортивному туризму | Грамота за1 место в классе В в общем зачете | Команда Благоварского района | Лошак А.В. |
| 78. | Республиканские соревнования учащихся по спортивному туризму | Грамота за3 место в классе В в краеведческой викторине | Команда Благоварского района | Лошак А.В. |
| 79. | Республиканские соревнования учащихся по спортивному туризму | Грамота за1 место в классе Б на дистанции «Пешеходная - связка» | Хабибуллин Денис | Лошак А.В. |
| 80. | Республиканский фестиваль экологических театров, посвященного Году экологии и особо охраняемых природных территорий | Диплом за участие | Коллектив «Зеленая планета» | Нуриаслямова С.Р.  Шакирова Э.Р. Тулякова А.Х. |
| 81. | Республиканский фестиваль экологических театров, посвященный Году экологии и особо охраняемых природных территорий | Диплом за высокий уровень театральной подготовки | Коллектив «Зеленая планета» | Нуриаслямова С.Р.  Шакирова Э.Р. Тулякова А.Х. |
| 82. | Всероссийская викторина «Рыжий Лис» на тему «Музыкальные инструменты» | Диплом за 1 место | Нуриаслямова Амина | Тулякова А.Х. |
| 83. | Всероссийская викторина «Рыжий Лис» на тему «Музыкальные инструменты» | Диплом за 1 место | Байкова Сюмбель | Тулякова А.Х. |
| 84. | Всероссийская викторина«Рыжий Лис» на тему «Музыкальные инструменты» | Диплом за 1 место | Ахмадуллина Ильнара | Тулякова А.Х. |
| 85. | Всероссийская викторина «Рыжий Лис» на тему «Музыкальные инструменты» | Диплом за 1 место | Абушахмина Азалия | Тулякова А.Х. |
| 86. | Всероссийская викторина «Рыжий Лис» на тему «История музыки» | Диплом за 1 место | Тулякова Эвелина | Тулякова А.Х. |
| 87. | Всероссийские викторины и конкурсы «Рыжий Лис» | Благодарственное письмо педагогу | Тулякова А.Х. | Тулякова А.Х. |
| 88. | Республиканский конкурс военно – патриотической песни «Песню мира запевает молодежь!» | Диплом за участие (возрастная категория 13-17 лет) | Тулякова Эвелина | Тулякова А.Х. |
| 89. | Республиканский конкурс военно – патриотической песни «Песню мира запевает молодежь!» | Диплом за участие (возрастная категория 7-12 лет) | Вокальная группа «Эра» | Тулякова А.Х. |

***Сведения о кадрах***

Немаловажную роль в повышении результативности, а также в обеспечении доступности дополнительного образования детей играет то, что в МАУ ДО ДООЦТКиЭ сложился стабильный и высокопрофессиональный педагогический коллектив, гибко реагирующий на изменения в социальной и экономической сфере общества.

На конец учебного года в МАУ ДО ДООЦТКиЭ работает 9 штатных и 34 внештатных педагогических работников.

В 2016 -2017учебном году отмечены:

- благодарственным письмом УГИБДД МВД по Республике Башкортостан педагог дополнительного образования Якупоа Г.Р.

- Почетная грамота УГИБДД МВД по Республике Башкортостан педагог дополнительного образования Якупов А.Р.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Квалификация*** | ***Всего*** | ***% к общему числу педагогических работников*** |
| Общая численность педагогов  Из них:  - штатные  - совместители | 44  9  35 | 20 %  80 % |
| Имеют квалификационные категории  Из них:   * высшую * первую | 39  10  29 | 89%  26%  74% |

***Характеристика кадров по образовательному уровню***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Образование*** | ***Всего*** | ***% к общему числу педагогических работников*** |
| ***Высшее*** | **36** | **80%** |
| из них: *высшее педагогическое* | 32 | 89% |
| из них: *высшее непедагогическое* | 4 | 11% |
| ***Среднее специальное*** | **7** | **16%** |
| из них:  *педагогическое* | 4 | 57% |
| из них:  *непедагогическое* | 3 | 43% |
| ***Среднее общее*** | **2** | **4%** |
| из них: *обучается в ВУЗе* | 1 | 5% |

***Характеристика кадров по педагогическому стажу***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Педагогический стаж*** | ***Всего*** | ***% к общему числу педагогических работников*** |
| До 2х лет | 0 | 0% |
| От 2 до 5 лет | 1 | 2% |
| От 5 до 10 лет | 5 | 11% |
| От 10 до 20 лет | 12 | 26% |
| Свыше 20 лет | 29 | 61% |
|  |  |  |

***Возрастной состав педагогов***

Анализируя все аспекты деятельности МАУ ДО ДООЦТКиЭ, на основании программы развития на 2017-2018 учебный год детский центр туризма ставит следующую цель:

«Развитие мотивации личности к познанию в процессе реализации дополнительных образовательных услуг в интересах личности, общества, государства».

Для достижения цели необходимо решить в течение учебного года следующие задачи:1.Обеспечение качества образовательного процесса в соответствии с основными направлениями его развития, как системы дополнительного образования.

2.Изучение и удовлетворение интересов, потребностей детей и взрослых в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании.

3.Формирование и развитие творческих способностей детей школьного возраста.

4.Организация широкого спектра деятельности детей с учетом индивидуальных особенностей, природных задатков, склонностей, жизненного опыта; развитие индивидуальных интересов в процессе сотворчества обучающихся и педагога, а также самостоятельного творчества ребенка. 5.Личностно-нравственное и профессиональное самоопределение детей на основе их трудовой занятости, ранняя профориентация и профессионализация, суть которой – в приобретении необходимых качеств для будущей профессии. 6. Организация индивидуальной работы с одаренными детьми.

7.Разработка и апробация новых программ по дополнительному образованию, педагогических технологий и механизмов их реализации, экспериментальная проверка программ на практике. 8. Модернизация деятельности методической службы, отвечающей новым условиям деятельности Центра.

9.Развитие кадрового потенциала Центра как основы повышения эффективности и результатов работы с детьми.