

***Пояснительная записка***

 В современной России большое внимание уделяется вопросу сохранения и укрепления здоровья детского населения. Летние каникулы для школьников - это восстановление здоровья, и развитие творческого потенциала, и совершенствование личностных возможностей, и приобщение к культурным и образовательным ценностям, и вхождение в систему новых социальных связей, и воплощение собственных планов, и удовлетворение индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Одна из наиболее распространенных форм летнего отдыха детей являются детские оздоровительные лагеря. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой - пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества ребенка.

Главная задача оздоровительного лагеря « Солнышко»- это, прежде всего организация отдыха детей. Обстановка в лагере сильно отличается от привычной домашней обстановки. Это выражается, во-первых, в совместном проживании детей. Во-вторых, именно здесь ребята более тесно взаимодействуют со своими взрослыми наставниками, между ними быстрее возникает «зона доверия». В-третьих, дети приобщаются к здоровому и безопасному образу жизни - в естественных условиях социальной и природной среды. В-четвертых, ребята активно общаются с природой, что способствует укреплению их здоровья и повышению уровня экологической культуры. В-пятых, отдых, развлечения и всевозможные хобби детей дают им возможность восстановить свои физические и душевные силы, заняться интересным делом. Все это помогает развить новые навыки, раскрыть потенциал своей личности. Такие возможности редко где еще можно найти. Задача педагогов в детском лагере - реализация этих возможностей.

Воспитательная система лагеря « Солнышко» основана на таком взаимодействии педагога и ребенка, при котором с помощью педагога дети способны определять направление, средства и темп собственного развития. Педагог помогает ребенку приобрести необходимые знания и навыки, благодаря которым подросток может успешно исследовать, наблюдать, описывать и организовывать приобретаемый опыт. Детский оздоровительный лагерь имеет свою специфику, дающую ему определенные преимущества перед другими формами и средствами работы.

 Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

 По продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение лагерной смены продолжительностью 21 день. Рассчитана программа для детей 7-16 лет.

 Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

* Конвенцией ООН о правах ребенка;
* Конституцией РФ;
* Законом № 273-РФ «Об образовании» от 29.12.2012г.;
* Законом № 696-з от 01.07. 2013г. « Об образовании в Республике Башкортостан»
* Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ (ред. от 28.12.2016)
* Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
* Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобразования РФ от 13.072001 г. № 2688.
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ
от 27 декабря 2013 г. N 73 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3155-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы стационарных организаций отдыха и оздоровления детей"

#### Цель и задачи программы

 ***Целью программы является*** – создание условий для оздоровления, формирования у детей и подростков гражданского самосознания, способных к самореализации в условиях гражданского общества, уважающих права и свободы личности.

Для достижения поставленной цели необходимы организация и проведение комплекса мероприятий, направленных на:

* создание оптимальных условий для укрепления здоровья и организации досуга детей во время летних каникул с привлечением учреждений дополнительного образования.
* формирование гражданских качеств, культуры межличностных взаимоотношений;
* воспитание уважения к символам и атрибутам нашего государства;
* развитие лидерских и организаторских способностей через коллективно-творческие дела смены;
* сплочение детского коллектива, поддержания духа сотрудничества и взаимопомощи;
* расширение кругозора ребенка через игровой сюжет с учетом интереса возрастных особенностей и интеллектуального уровня;
* Приобщение детей к разнообразному социальному опыту современной жизни, создание в лагере отношений сотрудничества, содружества и сотворчества .
* Организация интересного, полноценного отдыха ребёнка.
* Создание условий для раскрытия и развития творческого потенциала каждого.
* Формирование самостоятельности и ответственности за свою деятельность.

Работа оздоровительного лагеря направлена на развитие бережного отношения к природе, на привитие любви к своей Родине, на развитие потребности в здоровом образе жизни на основе экологического воспитания, духовной, познавательной, игровой и художественной деятельности.

Программа состоит из нескольких модулей:

**1. Патриотический модуль.**

**Задачи:** воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими историю своей страны, культуру, традиции своей семьи;

Патриотизм – энергия созидания. Ежедневно отдавая почести символам государства, мы тем самым проявляем любовь и уважение к своей Родине, гордость за принадлежность к гражданам России.

*Основные формы работы:*

- различные творческие конкурсы: песен, рисунков;

- беседы «Русь, Россия, Родина моя», «Государственная символика»,тренинг « Мы строим дом;

- комплекс мероприятий патриотической тематики;

**2.Физкультурно-оздоровительный модуль.**

**Задачи:** вовлечение детей в различные виды физкультурно-оздоровительной деятельности; выработка и укрепление гигиенических навыков; расширение знаний об охране здоровья.

*Основные формы работы:*

-музыкальная утренняя гимнастика;

-подвижные игры на спортивных площадках;

-эстафеты, спортивные игры соревновательного направления;

-проведение малых Олимпийских игр;

-обливание под контролем медицинского работника;

- использование Тропы здоровья;

-беседы «Моё здоровье».

**3. Образовательный модуль.**

**Задачи:** расширение знаний детей и подростков об окружающем мире; реализация детьми знаний и умений.

*Основные формы работы:*

- поездки, экскурсия « Родное село»;

- беседы « Урок культуры», «Живое должно жить», тренинги « Что мы знаем друг о друге?», «Сделай шаг вперед»;

- интеллектуальная игра «Следствие ведут колобки».

**4.Трудовой модуль.**

**Задачи:** формирование трудовых навыков и их совершенствование; воспитание у детей таких личностных качеств, как привычка к трудовому усилию, ответственность, бережливость; формирование чувства коллективизма в процессе труда.

*Основные формы работы:*

- труд по самообслуживанию (дежурство по столовой, по отряду);

- уборка территории;

**5. Экологический модуль.**

**Задачи:** **изучение мира природы – одна из сторон деятельности человека. Ребенок еще в детстве должен понять сложность взаимоотношений природы и человеческого общества, чтобы в будущем грамотно строить свою деятельность по отношению к природе.**

Один раз за смену дети совершают пешую туристическую прогулку за пределы лагеря. Протяженность маршрута – 2 км. На прогулке дети наблюдают за растениями, насекомыми и птицами, для них организовываются игры по ориентированию на местности “Найди клад”, подвижные игры, игры на знание лекарственных растений нашего края. Организация таких прогулок способствует формированию прочных знаний об особенностях местности, флоры и фауны родного края, а также является основой положительных взаимоотношений во временных детских коллективах.

*Основные формы работы:*

- викторины «Сохраним наш мир зеленым», «Знаете ли Вы?;

- тропа доверия;

- игра - путешествие «Тайны леса», « Ботанический поезд»
**6. Художественно-эстетический модуль.**

**Задачи:** прививать детям эстетический вкус; формировать навыки культурного поведения, общения; пробуждать в детях чувство прекрасного.

*Основные формы работы:*

Этот модуль включает в себя работу мастер-классов, клубов, кружков по интересам. Эти объединения создаются для всех ребят, у каждого есть возможность попробовать себя в различных видах деятельности и в разных социальных ролях: исполнителя, наблюдателя, организатора, генератора идей, что безусловно способствует социализации.

Ежедневно в лагере проводятся вечерние программы, подготовленные самими участниками смены (отрядами и досуговой службой лагеря). Мероприятия смены спланированы таким образом, чтобы каждый ребенок любого возраста мог принять в них активное участие. Все мероприятия направлены на раскрытие творческого потенциала ребенка и дают возможность проявить свои таланты и способности (актерские, вокальные, хореографические, лидерские, прикладные и пр.)

Периодичность проведения мероприятий:

- занятия в творческих объединениях;

- выставки рисунков и поделок (1 – 2 раза за смену)

- просмотр фильмов, мультфильмов, обсуждение (выезд в кинотеатр)

- концертно-развлекательные программы (по 1 – 2 в день)

### Этапы реализации программы

 В **организационный** этап игры основная роль отводится знакомству, выявлению и постановке целей индивидуально-личностного и коллективного развития, сплочению отрядов, формированию законов и условий совместной работы, подготовке к дальнейшей деятельности по программе. Этот период длится 2-3 дня и заканчивается мероприятием, посвященным старту сюжетно-ролевой игры, на котором принимаются законы совместной деятельности в течение игры, происходит знакомство с главными героями игры и идеей. На этом этапе проводятся мероприятия «Добро пожаловать в детство», « Тропа доверия», тренинги на сплочение коллектива «Что мы знаем друг о друге?» и т. д.

 **Основной** этап занимает большую часть времени, 12-15 дней. Именно на этом этапе реализуются все поставленные индивидуально-личностные и коллективные цели развития. Основным механизмом реализации общелагерной деятельности являются тематические дни. Каждый день проходит ряд мероприятий в рамках тематики смены и дня: «Стиль Республика Детства», « Я хочу…» « Торопись на доброе дело», « День здоровья»,

С целью достижения максимального результата, в течение всего времени основного этапа, участники программы живут активной внутренней жизнью: проводятся отрядные и межотрядные коллективно-творческие дела (КТД), отрядные сборы, и др.

 В **итоговый** период изучаются результаты прохождения программы участниками. Подводится итог совместной деятельности, оценивается работа всех отрядов. Основным событием итогового периода становится мероприятие, посвященное открытию тайны Республики Детства «Стиль Республика Детства»

### Содержание смены на тему: «Легенда Республики Детства»

 Далеко-далеко на небе жила одна звезда. Ей было холодно и грустно одной, и она много путешествовала в надежде найти себе друзей. Однажды, двигаясь в ночном безмолвии Космоса, далеко внизу, на Земле, она увидела необычную Республику. Жители в ней пели удивительные песни, играли в разнообразные игры, совершали замечательные открытия- мечтали подрасти и вести всех за собой. Это была Республика Детства.

 Но бег времени неумолим, злой ураган, налетевший внезапно, разрушил эту детскую Республику, оставив жителям городов по одному качеству (Душевность, Дружелюбие, Отзывчивость, Добродушие, Целеустремлённость). Всем показалось, что уже никогда не загорится костёр романтики, не будут слышны удивительные песни, не будут свершаться волшебные дела и большие открытия. Звезде захотелось спуститься на Землю и помочь ребятам. Но суров закон Космоса! Звёздам нельзя спускаться на Землю, иначе они погибнут! Однако, желание было сильней и Звезда устремилась к Земле.

Нет, она не погибла! Достигнув Республики Детства, она распалась на тысячи искр и стала дарить частицу своего огня, света, тепла тем, кто верил в добро, справедливость, совершал хорошие поступки. В каждым городе жители стали стремиться завладеть утраченными качествами, мечтая о прекрасном. Вместе они выбрали главные достояния Республики. Люди поверили в чудо, поняли, как прекрасен мир, и как важно его охранять.

### Содержание программы

 Смена будет проходить в форме сюжетно-ролевой игры «Республика Детства». Слово «Республика» означает форму организации смены, основанной на признании ценностей равенства, свободы, справедливости. Это своеобразное государство, где в своих правах и обязанностях равны как дети, так и взрослые.

Сюжетно-ролевая игра как форма жизнедеятельности даёт большие возможности для формирования позитивной направленности личности ребёнка. В течение всей игры, участники и организаторы, программы живут согласно уже сложившимся законам и традициям лагеря, и действуют согласно своим ролям (см. раздел словарь Республики Детства).

Участники смены - жители Республики, объединяются в «города»- отряды, сами решают, как будут жить в них. Вместе они разрабатывают Конституцию Республики, Кодекс чести, Календарь Республики. Жизнедеятельность осуществляется через органы управления (Республиканский Форум, Республиканский Совет, Центр общественного мнения и т. д.). Каждый житель пытается осознать своё место в городе, собственную значимость.

 Республика и каждый город в отдельности имеют свой герб и гимн. Республику составляют города: Экоград , Скайсити, Starсити, Светлоград, Космоград, Радужный, Доброленд…

 Каждый день жизни лагеря проходит под определённым девизом и эмоциональным настроем. Например «номинацией дня» заявлено выбор утраченного качества « дружелюбие», жители «городов», в течение дня могут проявить себя в ходе испытаний и приключений и заработать от **Председателей правительства Республики** «НОМИНАШКУ»- (звезду с качеством личности), которая засияет над жителями определённого « города» (отряда).

 К концу смены, жители «городов» (отрядов), набрав большее количество «НОМИНАШЕК», приобретают силу, способную вернуть прежнюю жизнь всем жителям Республики. Участникам игры надо сделать правильный выбор, отдать все свои «НОМИНАШКИ» (личностные качества) для сохранения Республики. Готовы ли они совершить самоотверженный поступок, стали ли они добрее, терпимее? Именно здесь забывается, что это игра, разговор идет всерьёз.

Основным механизмом реализации общелагерной деятельности являются тематические дни, в которые проводится ряд мероприятий в рамках тематики смены и дня: День Земли, День Отечества, День Семьи, День туризма, День Театра, День Дружбы, День Культуры. Номинации, по которым оцениваются отряды следующие:

* Творческий поиск и талант;
* Нестандартное решение проблем;
* Дружные и сплоченные отношения в отряде;
* Активная позиция в игре;
* Ответственные действия и поступки и др.

Так же в рамках программы, в течение всей смены будут проводиться занятия в творческих мастерских. Участники программы выбирают занятия исходя из своих интересов и потребностей *«Твори! Выдумывай! Пробуй!» (занятия по интересам, занятия в творческих объединениях****)****.*

#### Большое внимание в этой программе уделяется  Году экологии и особо охраняемых природных территорий. В рамках этой даты в программе предусмотрены мероприятия, посвященные этой дате. С целью воспитания любви к родному краю средствами экскурсионно-образовательной деятельности в программу включена экскурсионная программа «Родное село».

Целью освещения жизнедеятельности Республики Детства (лагеря) в лагере создается «Пресс-центр» — объединение детей - корреспондентов. Участие в деятельности «Пресс-центра» позволяет ребенку ощутить себя свободной полноценной личностью, равноправно с взрослыми включенной в систему массовой коммуникации, дает возможность свободно высказывать и утверждать свои взгляды, отстаивать интересы, обращаться к общественному мнению. Пресс-центр создается из представителей жителей городов (отрядов) и утверждается на общем Республиканском Форуме.

Направления деятельности центра следующие:

* выпуск газеты «Республика Детства», освещающей наиболее важные события из жизни городов; (рубрика и примерная тематика материалов газеты в Приложении)
* выпуск оперативных информационных листов, отражающих решение Республиканского Форума;
* создание видео сюжетов и фильма о жизнедеятельности Республики Детства.

### Педагогические принципы программы

 ***1. Принцип гуманизации отношений:***

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

***2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности:***

Результатом деятельности воспитательного характера является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

***3. Принцип демократичности*:** Участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

***4. Принцип дифференциации воспитания:***

Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;

- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);

- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;

- активное участие детей во всех видах деятельности.

***5. Принцип творческой индивидуальности:*** Творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

### Ожидаемые результаты

Участие в программе благотворно скажется на духовном и интеллектуальном развитии детей, будут динамично развиваться творческое мышление, познавательные процессы, лидерские и организаторские навыки

Использование и реализация предложенных форм работы послужит созданию условий для реализации способностей и задатков детей, что окажет существенное влияние на формирование интереса к различным видам социального творчества, к созидательной деятельности.

По окончании смены у ребенка:

1. будут сформированы гражданские качества, культура межличностных взаимоотношений;
2. будет воспитано уважение к символам и атрибутам нашего государства;
3. будет реализована мотивация к собственному развитию, участию в собственной деятельности, проявление социальной инициативы;
4. будет развита индивидуальная, личная культура, приобщение к здоровому образу жизни;
5. будут развиты коммуникативные, познавательные, творческие способности, умение работать в коллективе;
6. будет создана мотивация на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни и получении конкретного результата от своей деятельности;
* Так же произойдет улучшение качества творческих работ, за счет увеличения количества детей, принимающих участия в творческих конкурсах;
* увеличится количество детей, принимающих участие в физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях;
* у детей сформируются умения и навыки, приобретенные в секциях, мастерских, студиях, которые будут способствовать личностному развитию и росту ребенка.

#### План – сетка

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| День 1. *День Детства*.*Утро*:Регистрация детей, заезд жителей в города. «Огонек знакомств» - игры на знакомство и сплочение коллектива*День*:  « Защищая детство»Выбор органа самоуправления в отрядах лагеря, оформление уголка, подготовка визитки своего городка.*Вечер*: «Добро пожаловать в детство». Концерт вожатых, игры с залом. *Номинация - Доброжелательность* | День 2.*Я- лидер**Утро*:  *«Твори! Выдумывай! Пробуй!»**(занятия по интересам, занятия в творческих объединениях*Тренинг на сплочение коллектива « Что мы знаем друг о друге»*День*: Игровые упражнения на выявление лидера « сделай шаг вперед», «Кто быстрее?». Игровая программа «Тропа испытаний»*Вечер*:«Тропа доверия»*Номинация–Сплоченность*  | День 3. *«Республика* *Детства»* *Утро:**«Твори! Выдумывай! Пробуй!»**(занятия по интересам, занятия в творческих объединениях* Игра по станциям «Лабиринт испытаний». *День:* Отрядные дискуссии «Стиль Республика Детства: за и против»Подготовка отрядов к театрализованному представлению (визитки городов), разучивание песни «Кораблик Детства». *Вечер:* Открытие смены. «Легенда нашего лагеря» (презентация визиток городов)*Номинация - Артистизм* |
| День 4. *«О, спорт, ты – мир!»* *Утро*: *«Твори! Выдумывай! Пробуй!»**(занятия по интересам, занятия в творческих объединениях*Открытие малых олимпийских игр Викторина «В мире спорта»*День*:Веселые старты«Быстрее, выше, сильнее…»*Вечер*:Вечер отдыха «Будьте здоровы» *Номинация – Красота* | День 5. *Зеленый день* *Утро*: *«Твори! Выдумывай! Пробуй!»**(занятия по интересам, занятия в творческих объединениях*Игра - путешествие «Тайны леса» *День*: Экологическая беседа «Живое должно жить»*Вечер:* Экологическое мероприятие «Сохраним наш мир зеленым»*Номинация – Надежность* | День 6. «*Сказка ложь, да в ней намек…»* *Утро*: *«Твори! Выдумывай! Пробуй!»* *(занятия по интересам, занятия в творческих объединениях*Викторина по сказкам А.С. Пушкина « Сказочный марафон»   *День*: Эрудит игра «Лукоморье»«Сказочная эстафета» *Вечер*:«Царство сказок» Старая сказка на новый лад*Номинация – Задорность*  |
| День 7. *День ПДД* *Утро*: *«Твори! Выдумывай! Пробуй!»**(занятия по интересам, занятия в творческих объединениях*Конкурс рисунков «Дорожный знак» *День*: Лекция инструктора по вопросам ПДД «Мы – юные пешеходы» *Вечер*:Конкурс агитбригад по ПДД «Дети рождаются жить» Просмотр презентаций по ПДД*Номинация – Находчивость*  | День 8. *День Отечества**Утро*: *«Твори! Выдумывай! Пробуй!»**(занятия по интересам, занятия в творческих объединениях* Беседа «Русь, Россия, Родина моя» Конкурс рисунков «Нет войне!»  *День*: Интеллектуальный марафон«Государственная символика»*Вечер*: Концертная программа«Широка страна моя родная» (концертные номера на основе творчества поэтов и композиторов о стране и родине)*Номинация – Отвага* | День 9. *Эрудитов день* *Утро*: *«Твори! Выдумывай! Пробуй!»**(занятия по интересам, занятия в творческих объединениях)*Литературная гостиная*День*: Интеллектуальный марафон «Следствие ведут колобки»*Вечер*:  «Что, где, когда и как?» «*Номинация – Интеллект*  |
| День 10. *День сюрпризов* *Утро*: *«Твори! Выдумывай! Пробуй!»**(занятия по интересам, занятия в творческих объединениях* *День*: Игра – путешествие «Поиски клада» *Вечер*: Конкурсная программа «Сундук желаний» *Номинация – Оптимизм*  | День 11. *«А музыка звучит, музыка звучит…»**Утро*: *«Твори! Выдумывай! Пробуй!»**(занятия по интересам, занятия в творческих объединениях*Музыкальная викторина «Легенды и мифы о музыке»*День*: «Как прекрасен этот мир»Выставка декоративно прикладного творчества  «Земля наш дом»*Вечер*: Концерт «Алло, мы ищем таланты»*Номинация – Вокальная*  | День 12.*«По страницам книги Гинесса»**Утро*: *«Твори! Выдумывай! Пробуй!»**(занятия по интересам, занятия в творческих объединениях*«Самые, самые»*День*: Конкурсная программа «Я самый, я самая…»*Вечер*: Гинесс-шоу*Номинация – Талант*  |
| День 13. *День желаний**Утро*: *«Твори! Выдумывай! Пробуй!»**(занятия по интересам, занятия в творческих объединениях* *День*: Сочинения на тему:« Я хочу чтоб….»*Вечер*: Ток - шоу « Я хочу…» *Номинация – Оптимизм*  | День 14. *«А музыка звучит, музыка звучит…»**Утро*: *«Твори! Выдумывай! Пробуй!»**(занятия по интересам, занятия в творческих объединениях*Музыкальная викторина «Легенды и мифы о музыке»*День*: «Как прекрасен этот мир»Выставка декоративно прикладного творчества  «Земля наш дом»*Вечер*: Концерт «Алло, мы ищем таланты»*Номинация – Вокальная* | День 15. *«У похода есть начало»**Утро*: *«Твори! Выдумывай! Пробуй!»**(занятия по интересам, занятия в творческих объединениях*Состязания туристов «Лучше гор могут быть только горы»*День*:  Вас приглашает «Смехослет» Сбор хвороста, разбивка отрядных биваков *Вечер*: Конкурс походной песни (посиделки у костра) *Номинация – Находчивость* |
| День 16. *«*Фантазеры*»* *Утро*: *«Твори! Выдумывай! Пробуй!»**(занятия по интересам, занятия в творческих объединениях*Акция «Торопись на доброе дело»*День*: Коммуникативная игра «Телемарафон» *Вечер*: КВН*Номинация – Коммуникабельность*  | День 17*.* *День красоты* *Утро*: *«Твори! Выдумывай! Пробуй!»**(занятия по интересам, занятия в творческих объединениях* Спортивный час для девочек «Эстафета со скакалкой»*День*: Конкурсная программа «Девичья капель» *Вечер*: Театрализованное представление «Седьмое чувство»*Номинация –Элегантность*  | День 18. *«Богатырская сила – сила воли, сила духа»* *Утро*: *«Твори! Выдумывай! Пробуй!»**(занятия по интересам, занятия в творческих объединениях* Занятия в Долине спорта (товарищеские встречи по футболу, волейболу между командами вожатых и сборной детей )*День*: «Бой - гел - шоу *Вечер*:  Конкурсная программа «Рыцарский турнир»*Номинация – Отвага*  |
| День 19. *День сюрпризов* *Утро*: *«Твори! Выдумывай! Пробуй!»**(занятия по интересам, занятия в творческих объединениях* *День*: Игра – путешествие «Поиски клада» *Вечер*: Ярмарка аттракционов. Сабантуй *Номинация – Оптимизм*  | День 20. *«Прощай, любимый город…»**Утро*:  *«Твори! Выдумывай! Пробуй!»**(занятия по интересам, занятия в творческих объединениях*Занятия в Долине спорта «Веселые затеи» Подготовка к вечернему мероприятию (сбор хвороста, украшение площади).*Вечер*: Вечер прощания «За расставанием будет встреча»  | День 21*.* *Прощание с «Республикой Детства»**Утро*: *«Твори! Выдумывай! Пробуй!»**(занятия по интересам, занятия в творческих объединениях*Мини – сочинения «Советы моему вожатому» *День*: Выезд из городов  |

ПРИМЕЧАНИЕ: План работы дорабатывается в лагере, совместно с детьми. Название программы (форм работы) соответствуют тематике смены.

#### Список использованной литературы:

«Педагогика временного детского коллектива», учебное пособие. — Владивосток, 2002.
«Пути развития системы детского отдыха». Материалы НПК в рамках встречи руководителей и организаторов детского отдыха регионов Сибири и Дальнего Востока, ВДЦ «Океан». - Владивосток 2003.
«Обучение жизненно важным навыкам в школе» под редакцией Н.П. Майоровой. «Педагогика каникул» А.А. Маслов.- Омск 2006.
«Здравствуй, лето!» С. В. Титов. – Волгоград 2001.
«Ах, лето!» С. В. Савинова, В. А. Савинов. – Волгоград 2003
«Кипарис» Ю. Н. Григоренко, У. Ю. Кострецова . Москва 1999.
«Летний оздоровительный лагерь» Нормативно – правовая база» Е. А. Гурбина. Волгоград 2006.
Школа подготовки вожатых. А. А. Маслов. Омск – 2006.

